

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Игнатьева Л. Е., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов, будущих тренеров и спортивных педагогов антидопинговой компетентности, способствующей предотвращению преднамеренного или непреднамеренного применения запрещенных субстанций и методов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о допингах в спорте;
- ознакомить с современной классификацией и отдельными группами допинговых средств, применяемыми в спортивной практике;
- изучить современные требования к организации и порядку проведения допинг-контроля в спорте;
- сформировать представления и наказания, предусмотренных за нарушение антидопинговых правил.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Основы антидопингового обеспечения» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь представление об основных морфофункциональных аспектах физической работоспособности, закономерностях процессов утомления и восстановления; уметь формулировать конкретные задачи спортивной тренировки с учетом особенностей метаболизма организма, предупреждать развитие переутомления и снижение на этом фоне спортивных результатов, осуществлять медико-биологический контроль за состоянием организма; владеть навыками работы со справочной литературой по фармакологии спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Основы антидопингового обеспечения» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.Б.06 Правоведение;
- Б1.Б.08 Психология;
- Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии;
- Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;
- Б1.В.02 История и социология физической культуры и спорта;
- Б1.В.04 Социология безопасности;
- Б1.В.06 Информационная безопасность;
- Б1.В.09 Психологические основы безопасности;
- Б1.В.10 Основы национальной безопасности;
- Б1.В.21 Психология физической культуры и спорта;
- Б1.В.ДВ.01.03 Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды;
- Б1.В.13 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Б1.В.ДВ.11.04 Профилактика негативных социальных явлений;
- Б1.В.ДВ.14.03 Здоровье и безопасность человека в современном обществе;
- Б1.В.ДВ.14.04 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Основы антидопингового обеспечения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ДВ.18.01 Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников;
- Б1.В.ДВ.22.02 Методика антропологических исследований при спортивном отборе;
- Б1.В.ДВ.23.02 Воспитание культуры безопасности у молодежи;
- Б1.В.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;
- Б1.В.15 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;
- Б1.В.ДВ.09.01 Информационно-психологическая безопасность личности;
- Б1.В.ДВ.16.02 Олимпийское образование детей и молодежи;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

Б1.В.ДВ.17.04 Образование и безопасность жизнедеятельности;

Б2.В.06 Педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы антидопингового обеспечения», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.	знать: - особенности методики определения уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность уметь: - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; владеть: - навыками поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность.
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	знать: - особенности осуществления профессиональной деятельности; - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; уметь: - использовать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для осуществления профессиональной деятельности; владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: <i>педагогическая деятельность.</i>	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	знать: - особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики. уметь:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

		- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-4	способностью	знать:
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; уметь: - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; владеть: - навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические	28	28
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы антидопингового обеспечения спорта:

История возникновения допинга как явления. История возникновения антидопингового движения. Всемирное антидопинговое агентство - история возникновения и сфера деятельности. Понятие о физической и психической работоспособности. Факторы, лимитирующие работоспособность. Острое и хроническое утомление, механизм его возникновения. Допинги - стимуляторы физической и психической работоспособности спортсмена. Основные группы допинговых средств. Классификация. Субстанции и методы запрещенные все время. S0, S1, S2, S3, S4, S5. Запрещенные методы. M1, M2, M3. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. S6, S7, S8, S9. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта, P1. Последствия длительного применения допинговых средств и методов для организма спортсмена.

Модуль 2. Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта:

Организация антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде. Система АДАМС. Алгоритм проведения антидопингового контроля. Биологический паспорт спортсмена. Гендерное тестирование в спорте. Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил. Юридические и правовые вопросы применения допинга в спорте
Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

высоких достижений. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты и руководства. Этические проблемы применения допинга. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Принципы "фэйр плэй". Альтернатива допингу.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (28 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы антидопингового обеспечения спорта (14 ч.)

Тема 1. История допинга (2 ч.)

Знание истории возникновения допинга и развития допинговой индустрии необходимо для понимания актуальности проблемы применения его в современном спорте; введения понятия допинга; изучения истории антидопингового движения и учреждения сети антидопинговых организаций.

Тема 2. История возникновения антидопингового движения. ВАДА. (2 ч.)

I Международная конференция Европейского Совета по допингам в спорте 1965 г. Учреждение Медицинской Комиссии Международного Олимпийского Комитета (МК МОК) 1967 г. Медицинский кодекс Международного Олимпийского комитета (1997 г.). Всемирная конференция по допингу в спорте (1999 г.). Антидопинговая декларация. 1999 г. - учреждение ВАДА. Принципы финансирования ВАДА. Направления деятельности ВАДА. Структура ВАДА. Всемирный антидопинговый конгресс. Антидопинговый Кодекс. Списка запрещенных веществ и методов. Антидопинговая конвенция. Система тотального отслеживания местонахождения спортсменов по всем странам и видам спорта – ADAMS (Anti-Doping Administration and Management System). Национальные антидопинговые центры. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» (РусАДА, или РАДА).

Тема 3. Содержание принципов "фэйр плэй". Ущерб наносимый допингом спортивной идее. (2 ч.)

Принципы «фэйр плэй». Олимпийская клятва. Нарушение правил честной спортивной борьбы. Негативный пример для молодежи. Нравственное воспитание подрастающего поколения. Причины распространения допингов в спорте. Допинг – как социальная проблема. Пути предотвращения распространения допинга в спорте.

Тема 4. Основные группы допинговых средств. Классификация (2 ч.)

История возникновения современной классификации допингов спорта. Роль Всемирного Антидопингового агентства (ВАДА) в формировании запрещенного списка. Основные группы допингов, запрещенных к использованию в практике спорта. Классификации допингов по достигаемому эффекту и другим признакам. Сведения о классификации допингов необходимы для обобщения и структурирования уже имеющихся и последующих представлений о запрещенных в практике спорта средствах и методах. Знания, полученные в ходе изучения темы, расширяют компетентность будущих спортивных педагогов и спортсменов в вопросах фармакологического обеспечения процесса тренировки.

Тема 5. Острые отравления допингами и ПМП при них (2 ч.)

Признаки острых отравлений допингами и неотложная помощь при них. Детоксикация. Антидот. Методы детоксикации. Современная статистика смертельных случаев в спорте, связанных с приемом допинга.

Тема 6. Последствия длительного применения запрещенных средств и методов для организма спортсменов (2 ч.)

Основные понятия общей и спортивной фармакологии: фармакодинамика, фармакокинетика допингов, методы обнаружения допингов. Механизм и причины негативного воздействия допингов на организм. Основные синдромы нарушения деятельности систем и органов спортсмена при применении допинговых средств. Клиническая характеристика данных синдромов. Влияние на центральную нервную систему: психоз, депрессия, галлюцинации, агрессия. Влияние на эндокринную систему. Феминизация мужского организма. Вирилизация женского организма. Действие на мочеполовую систему: образование камней и опухолей, нарушение функции клубочков, половая дисфункция. Действие на сердечно-сосудистую систему: ишемии сердца, аритмии, гипертонии, сердечная недостаточность, внезапная остановка сердца и

др. Влияние на гепатоцеллюлярную систему: закупорка желчных путей, холестаз, фиброз, гепатит, цирроз, и др. Действие на опорно-двигательный аппарат в юношеском возрасте: необратимые изменения длинных костей, ускоренное заращение эпифизарных пластин, дегенерация сухожилий, изменение мышечной структуры, повышение травматичности.

Тема 7. Альтернатива допингу (2 ч.)

Альтернатива допингу (альтернативные средства и методы повышения работоспособности и ускорения восстановления): педагогические (рациональные организация и планирование тренировочного процесса), медико-биологические (массаж, бальнеологические методы, электростимуляция мышц, акупунктура), фармакологические средства (витамины, белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; анаболизующие средства; интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот; адаптогены растительного и животного происхождения; иммунокорректоры, антиоксиданты, антигипоксанты); психофизиологические (нейролингвистическое программирование), психологические (аутогенная тренировка, ситуационный тренинг), психотерапевтические (гипносуггестия), естественные методы.

Модуль 2. Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта (14 ч.)

Тема 8. Фундаментальные нормативные антидопинговые документы (2 ч.)

Антидопинговая Конвенция. Дополнительный протокол к Антидопинговой Конвенции. Всемирный Антидопинговый Кодекс. Копенгагенская декларация по борьбе с допингом в спорте. Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом в спорте. Правовая основа антидопингового обеспечения в Российской Федерации.

Всемирная антидопинговая программа. Уровни Всемирной антидопинговой программы: Кодекс, Международные стандарты, Модели лучших практик и руководства. Антидопинговые правила. Нарушение антидопинговых правил. Уклонение. Отказ. Неявка. Фальсификация. Распространение. Соучастие. Запрещенное сотрудничество. Расследование. Доказательства. Аннулирование результатов. Наложение санкций.

Права и обязанности спортсмена. Права и обязанности персонала спортсмена. Разрешение на терапевтическое использование. Информация о местонахождении спортсмена. Конфиденциальность данных. Право на беспристрастные слушания. Апелляции. Международный спортивный арбитраж. Срок давности.

Тема 9. Международные стандарты и руководства (2 ч.)

Стандарт «Список запрещенных субстанций и методов». Стандарт по тестированию и расследованиям. Стандарт лабораторий. Стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций и методов. Стандарт защиты личной жизни и конфиденциальной информации. Руководство по предоставлению информации о местонахождении.

Тема 10. Алгоритм проведения антидопингового контроля (2 ч.)

Правила проведения и основные этапы процедуры допинг-контроля. Инспектор допинг-контроля (шаперон). Представитель спортсмена (наблюдатель). Основные функции наблюдателя и инспектора по допинг-контролю. Пункт допинг-контроля. Процедура сбора крови, мочи. Принцип полной ответственности. Антидопинговая организация (АДО). Допинговые лаборатории. Физико-химические методы анализа биологических проб. Условия для проведения повторного исследования.

Тема 11. Система АДАМС (2 ч.)

Антидопинговый контроль. Соревновательное тестирование. Внесоревновательное тестирование. Регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС (Система антидопингового администрирования и менеджмента).

Тема 12. Биологический паспорт спортсмена (2 ч.)

Биологический паспорт спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена.

Тема 13. Права и обязанности спортсмена и лиц, принимающих участие в его разработке (2 ч.)

Антидопинговые правила. Нарушение антидопинговых правил. Уклонение. Отказ. Неявка. Фальсификация. Распространение. Соучастие. Запрещенное сотрудничество. Расследование. Доказательства. Аннулирование результатов. Наложение санкций.

Права и обязанности спортсмена. Права и обязанности персонала спортсмена. Разрешение на терапевтическое использование. Информация о местонахождении спортсмена. Конфиденциальность данных. Право на беспристрастные слушания. Апелляции. Международный спортивный арбитраж. Срок давности.

Тема 14. Санкции, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил (2 ч.)

Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил. Повторное нарушение антидопинговых правил. Санкции, применяемые к спортсменам, использовавшим допинги: предупреждение, автоматическое аннулирование индивидуальных результатов, дисквалификация. Санкции, применяемые к лицам, виновным в распространении и продаже допинга.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (44 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы антидопингового обеспечения спорта (22 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. История Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА).
2. "Эра анаболических стероидов" в спорте (50-60-е годы XX века).
3. Применение кровяного допинга (гемотрансфузии) в спорте.
4. Применение в качестве допинга искусственных переносчиков кислорода.
5. Генный допинг - реалии современного спорта.
6. Алкоголь - в прошлом запрещенная субстанция в спорте, ныне - разрешенная.
7. Допинг-контроль животных, участвующих в спортивных соревнованиях.
8. Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития.
9. Допинг как глобальная проблема современного спорта.
10. Нейролингвистическое программирование как инструмент замещения допингов.
11. Манипуляции как допинг.

12. Санкции, применяемые к спортсменам в индивидуальных видах спорта и последствия применения допинга для команд.

13. Актуальные тенденции в антидопинговой политике.

14. Характеристика доказательств применения допинга.

15. "Срок давности" в спорте.

16. Основные положения Конвенции против применения допинга (Страсбург, 16.11.1989 г.).

17. Допинг в спорте как проблема нравственности.

18. Допинг в спорте как социально-психологический феномен.

19. Допинг как угроза национальной безопасности.

20. Натуральные средства в спорте - альтернатива допингу.

Модуль 2. Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Напишите эссе объемом 1 страница на тему "Что я думаю об использовании допинга в спорте".

2. Ознакомьтесь с понятием "допинговое поведение" и проанализируйте причины его возникновения, подготовьте эссе.

3. Подготовьте тезисы, характеризующие генный допинг.

4. Подготовьте аналитический обзор "Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта, изменения в этой сфере, произошедшие за последние 2-3 года".

5. Составьте таблицу "Варианты наказания спортсмена за нарушение антидопинговых правил с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств".
6. Основная идея и содержание программы "Честный спорт", эссе.
7. Возможности развития антидопингового движения в рамках физкультурно-спортивного образования.
8. Проведите исследование "Допинг в студенческой среде: знания, установки и поведение".
9. Разработайте план-конспект беседы с юными спортсменами о вреде применения допинга в тренировочно-соревновательной деятельности.
10. Напишите эссе объемом 1 страница на тему "Допинговые скандалы вредят спорту или привлекают к нему внимание широкой публики".
11. Напишите эссе объемом 1 страница на тему "Насколько этична в отношении спортсменов современная процедура допинг-контроля".
12. Ответьте письменно на вопрос: можно ли говорить о том, что в обществе появляется некая мода на допинг, в том числе и вследствие допинговых скандалов в спорте?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-8 ОПК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы антидопингового обеспечения спорта.
ПК-2 ПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Физическая культура и спорт. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Спортивный туризм. Единоборства. Элективные курсы по физической культуре и спорту (Легкая атлетика / Спортивные игры). Технология начальной подготовки прыгунов в длину. Технологии спортивной подготовки легкоатлетов. Технологии подготовки волейболистов различной квалификации. Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма. Основы антидопингового обеспечения. Олимпийское образование детей и молодежи. Организация занятий по фитнес-аэробике. Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Повышение спортивного мастерства.

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды. Педагогические технологии в волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основы антидопингового обеспечения. Олимпийское образование детей и молодежи. Организация занятий по фитнес-аэробике. Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Летняя педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в образовании. Информационная безопасность. Психологические основы безопасности. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Спортивный туризм. Единоборства. Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды. Педагогические технологии в волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста. Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования. Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях. Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Технология начальной подготовки прыгунов в длину. Технологии спортивной подготовки легкоатлетов. Технологии подготовки волейболистов различной квалификации. Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма. Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды. Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях. Здоровье и безопасность человека в современном обществе. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей. Основы ВНД и психического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека. Основы антидопингового обеспечения. Олимпийское образование детей и молодежи. Организация занятий по фитнес-аэробике. Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок. Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности. Экологические аспекты физической культуры и спорта. Биологические опасности и защита от них. Мониторинг среды обитания. Современные направления оздоровительных видов физической культуры. Методика антропологических исследований при спортивном отборе. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные средства оценивания результатов обучения. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Обеспечение безопасности образовательной организации. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Лечебная физическая культура и массаж. Экология и безопасность жизнедеятельности. Биомеханика двигательных действий. Пожарная безопасность. Мини-футбол в школе. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация работы спортивного судьи по биатлону. Основы спортивной тренировки юных лыжников. Основы антидопингового обеспечения. Олимпийское образование детей и молодежи. Организация занятий по фитнес-аэробике. Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок. Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников. Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям. Информационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности. Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе. Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры. Гендерный подход к физическому воспитанию школьников. Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

Физическая культура в образовательном пространстве. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Повышение спортивного мастерства

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Владеет антидопинговой терминологией, навыками работы с информационными ресурсами, способностью к анализу ситуативных задач на основе нормативных требований, методами мониторинга актуальной информации. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

	допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
--	---

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы антидопингового обеспечения спорта

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Обозначьте основные морфофункциональные аспекты физической работоспособности;
2. Рассмотрите закономерности процессов утомления и восстановления;
3. Охарактеризуйте способы предупреждения процессов переутомления и снижения на этом фоне спортивных результатов;
4. Опишите методы осуществления медико-биологического контроля за состоянием организма;
5. Дайте анатомо-морфологическую, физиологическую, биохимическую, биомеханическую, психологическую характеристику физкультурно-спортивной деятельности (по виду спорта);
6. Расскажите о методах и приемах определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

1. Охарактеризуйте физиологические, психические и анатомические эффекты применения запрещенных субстанций и методов.
2. Расскажите о причинах лимитирования работоспособности спортсмена системными и органами факторами: причины, контроль и коррекция.
3. Проанализируйте проблемы восстановления работоспособности женщин в спорте.
4. Охарактеризуйте понятие «допинговое поведение» и проанализируйте причины его возникновения
5. Расскажите о дополнительных факторах риска, ограничивающих работоспособность спортсменов.

Модуль 2: Процедурный и нормативный регламент антидопингового обеспечения спорта

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Раскройте принципы построения запрещенного списка, его структуру, критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список.
2. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для центральной нервной системы.
3. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для сердечно-сосудистой системы.
4. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для мочеполовой системы.

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для гепатоцеллюлярной системы.
2. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для опорно-двигательного аппарата.
3. Расскажите об острых отравлениях допингами и неотложной помощи при них.
4. Рассмотрите современную статистику смертельных случаев в спорте, связанных с приемом допинга.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

Восьмой семестр (Зачет, ОК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК-4)

1. Понятие допинга в спорте. История его возникновения и применения.
2. Учреждение и сфера деятельности Медицинской Комиссии Международного Олимпийского Комитета (МК МОК).
3. История и предпосылки возникновения антидопингового движения.
4. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) - возникновение и сфера деятельности. Национальные антидопинговые центры.
5. Понятие о работоспособности. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность. Методы оценки физической работоспособности.
6. Понятие об утомлении. Механизмы утомления.
7. Восстановление спортивной работоспособности - неотъемлемая составная часть спортивной тренировки. Физиолого-биохимические основы периода восстановления после физических нагрузок.
8. Физиологическое действие допинговых препаратов на организм. Влияние допинговых средств на рост физических и психологических качеств в спорте.
9. Классификация и фармакологическая характеристика допинговых средств.
10. Средства, стимулирующие центральную нервную систему (психостимулирующие средства, адреномиметические вещества, ноотропные средства, analeптики): классификация, механизм действия.
11. Наркотические средства: классификация, механизм действия.
12. Анаболические агенты и другие гормональные анаболизирующие средства. Классификация, механизм действия.
13. Специфические виды допингов и других запрещенных фармакологических средств (диуретики, бета-адреноблокаторы). Классификация, общая характеристика, механизм действия.
14. Методы введения допингов в организм. Понятие об аутогемотрансфузии.
15. Классы веществ, имеющих определенные ограничения в использовании спортсменами (алкоголь, местные анестетики, кортикостероиды, бета-блокаторы).
16. Последствия длительного приема допинговых средств для центральной нервной системы. Психоз. Депрессивное состояние. Галлюцинации. Агрессия.
17. Влияние длительного приема допинговых средств на эндокринную систему. Феминизация мужского и вирилизация женского организма.
18. Последствия длительного приема допинговых средств для мочевыводящей системы: образование камней и опухолей, нарушение клубочковой фильтрации.
19. Влияние длительного приема допинговых средств на сердечно-сосудистую систему: ишемия сердца, аритмии, гипертонии и др.
20. Последствия длительного приема допинговых средств для гепатоцеллюлярной системы: закупорка желчных путей, холестаз, фиброз, гепатит, цирроз, гиперплазия печени и др.
21. Влияние длительного приема допинговых средств на опорно-двигательный аппарат (в юношеском возрасте).
22. Особенности метаболизма в отдельных видах спорта. Особенности применения допинговых средств в зависимости от вида спортивной деятельности.
23. Виды допинга, применяемого в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости (бег, плавание, лыжные, велосипедные гонки, конькобежный спорт). Побочные эффекты.
24. Виды допинга, применяемого в скоростно-силовых видах спорта: тяжелая атлетика, метания, культуризм, спринтерские дистанции в легкой атлетике, плавании, конькобежном спорте, лыжных гонках. Побочные эффекты.
25. Виды допинга, применяемого в единоборствах: все виды борьбы, бокс, восточные единоборства и др. Побочные эффекты.
26. Виды допинга, применяемого в игровых видах спорта: футбол, баскетбол, волейбол, регби, бейсбол, хоккей с мячом и шайбой, гольф и др. Побочные эффекты.

27. Виды допинга, применяемого в сложно-координационных видах спорта: прыжки в высоту, прыжки в воду, фигурное катание, гимнастика, фехтование и др. Побочные эффекты.
28. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса.
29. Ответственность лиц и спортсменов по отношению к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
30. Способы сокрытия допинга. Принципы терапевтического использования запрещенных препаратов и методов.
31. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
32. Классический регламент допингового контроля.
33. Допинговые лаборатории. Физико-химические методы анализа биологических проб.
34. Права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры сбора проб.
35. Этические проблемы применения допинга. Нарушение правил честной спортивной борьбы.
36. Альтернативные средства и методы повышения спортивного результата и ускорения восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок: лекарственные препараты и пищевые добавки, рациональные организация и планирование тренировочного процесса, физиотерапия и др. методы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>

2. Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей [Электронный ресурс] / Н. И. Волков, В. И. Олейников. – Москва: Спорт, 2016. – 100 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475390>

3. Клинические аспекты спортивной медицины : руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 457 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253834>

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

4. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272>

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России [Текст] : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 690 с.

2. Игнатьева, Л. Е. Основы антидопинговых знаний в физкультурно-спортивном образовании [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Игнатьева ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2017. - 196 с.

3. Игнатьева, Л. Е. Проблема формирования антидопингового сознания в системе физкультурно-спортивного образования / Л. Е. Игнатьева, И. Е. Кувшинов // Проблемы формирования экологического мышления в современном обществе : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 4-5 июля 2014 г. / под ред. Л. Е. Игнатьевой; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - С. 124-131.

4. Игнатьева, Л. Е. Формирование антидопингового сознания обучающихся в системе физкультурно-спортивного образования / Л. Е. Игнатьева, Ю. В. Киреева // Проблемы современного педагогического образования : междунар. науч. журн. - Ялта, 2016. - Вып. 53, Ч. 1. - С. 162-170.

5. Кулиненков, О. С. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты : справочное пособие / О. С. Кулиненков, Д. О. Кулиненков. - М. : Советский спорт, 2012. - 464 с.

6. Кулиненков, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах : учеб. пособие / О. С. Кулиненков. - М. : Спорт, 2015. - 176 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.sport.ru> (вопросы физической культуры и спорта); - интернет-источник

2. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по материалу занятия, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя материал занятия или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014756)

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 15 А, № 104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.